

# «Развивающая предметно-пространственная среда группы ДОУ»

ЗАТО п. Солнечный МКДОУ №2 «  
Солнышко»

Маслова О. А.

2019



# Требования к предметно- развивающей среде:

- 1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.**
- 2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.**



# **Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:**

- ❖ содержательно-насыщенной**
- ❖ трансформируемой**
- ❖ доступной**
- ❖ безопасной**
- ❖ вариативной**



Предметно – пространственная развивающая среда в группе организована с учётом требований ФГОС ДО, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,
- 2) познавательная,
- 3) речевая,
- 4) художественно-эстетическая,
- 5) физическая.





Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на зону ближайшего развития, на информативность и индивидуальные возможности детей.



# Центр художественно — эстетического развития.

Здесь в распоряжении детей акварель, гуашь, кисти, цветные и восковые карандаши, бумага разного размера, раскраски, трафареты, дидактические игры. Также здесь находятся: пластилин, клей, ножницы, пуговицы, шишки, бросовый материал для свободного творчества детей. К данному уголку имеется свободный доступ.





# Центр театрализованной деятельности.

Это важный объект развивающей среды группы, поскольку именно эта деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера.



## Центр « В гостях у сказки».

Главная задача книжного уголка : познакомить детей с миром книги, развить в дошколятах любовь и интерес к чтению. У детей есть возможность в любое время при желании обратиться к книге, спокойно изучить и рассмотреть их.





# Центр «Природы»

В этом центре размещены растения, оборудование для труда в природе, ручного труда, информационный материал об объектах живой природы, альбомы, дидактические игры, энциклопедический материал, детская мини-лаборатория.



# Центр физического развития

Оформлен как часть большой игровой зоны. Есть игрушки-каталки; мячи разных размеров; мячики — ёжики; мешочки, наполненные горохом для рук; массажные коврики; массажные варежки; кегли; гантели; кольцеброс; обручи; скакалки; верёвки, шнуры; сухой бассейн; дети постоянно находятся в активном движении и по своему усмотрению пользуются предложенными игрушками. В спортивном уголке находятся приспособления для организованной деятельности детей: для проведения спортивных игр и упражнений. Поэтому в нашем центре есть маски для игр.





## «Строительный» (конструктивный) центр

Сосредоточен в одном месте и занимает много пространства, но он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструкторы различного вида, материала и размера) можно перемещаться в любое место группы и организовывать конструктивную деятельность по интересам.



# Центр опытно-экспериментальной деятельности

В нем находится материал, для осуществления опытной деятельности: лупы, колбы, мерные стаканчики, воронки, песочные часы, грунт, камни, семена, крупы и т.



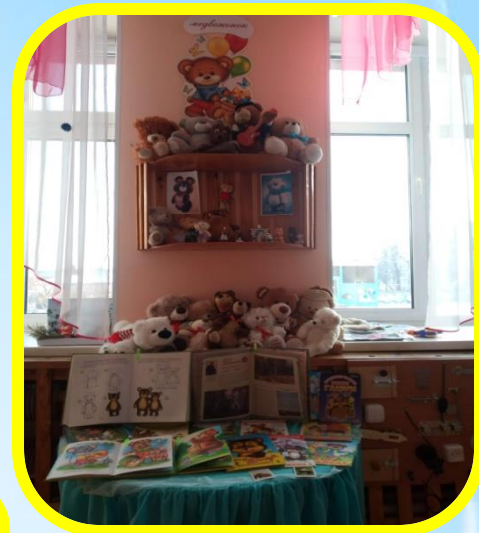


# Игровой центр.

В игровой зоне  
размещены  
разнообразные игры для  
детей с учётом возраста  
и гендерного  
воспитания.



# В группе для детей оформляем тематические выставки.





Благодарю за  
внимание!

